

Утверждаю:
Заведующий _____ Л.А. Климко
Приказ № 49 б – ОД от 30 .08.2024г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения –
детский сад № 14 г. Сегежи
на 2024/ 2025 учебный год**

Принят на Педагогическом совете

Протокол № 3 от 30.08.2024 г.

1.Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье
- длительность работы: 10,5 часов
- ежедневный график работы: с 7.00 до 17.30

2. Продолжительность учебного года:

В группах дошкольного возраста:

32 учебные недели:

с 16 сентября по 20 декабря - учебно-игровая деятельность;
с 13 января по 21 марта - учебно-игровая деятельность;
с 31 марта по 23 мая – учебно-игровая деятельность;
с 26 мая по 31 мая – диагностический период.

Каникулы:

с 23 декабря по 08 января;
с 24.03.24г. - 28.03.24г.

Дети группы раннего возраста :

28 учебных недель:

30сентября по 20 декабря - учебно-игровая деятельность;
с 09 января по 21 марта - учебно-игровая деятельность;
с 31 марта по 07мая – учебно-игровая деятельность;
с 12 мая по 31 мая – диагностический период.

Каникулы:

с 23 декабря по 08 января;
с 24 марта – 28 марта

2.1 Расписание совместной образовательной деятельности (Приложение 1)

2. 2 Проведение промежуточной и итоговой диагностики:

Диагностика в ДОУ проводится педагогами 2 раза в год:

- декабрь - по итогам I полугодия;

- май – конец года

Методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности.

3. Организация жизни детей. (Приложение 2)

Методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, информативные методики и тестовые задания.

4. Часы работы специалистов: корпус №1

Музыкальный руководитель: вторник, среда, четверг, пятница с 10 до 16.00

Инструктор по физическому развитию: понедельник, среда, четверг, пятница с 8.00 до 14.00; вторник с 10.00 до 16.00

корпус №2

Музыкальный руководитель: понедельник, среда, пятница с 8.00 до 14. 00; вторник, четверг с 10 до 16.00

Инструктор по физическому развитию: вторник, четверг, пятница с 8.00 до 14.00; понедельник, среда с 10.00 до 16.00

Логопед: понедельник с 11.00 -17.00, вторник - четверг 8.30 - 14.30

Календарный учебный график
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения – детский сад № 14 г. Сегежи
на 2024– 2025 учебный год (КОРПУС 2)

месяцы		сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь			
группы		I	II	III	IV	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	I	II	III	IV
Группа раннего возраста	(1-2)					ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	каникулы
	(2-3)			ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	
Группы дошкольного возраста	(3-4)			ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	
	(4-5)			ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	
	(5-6)			ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	
	(6-7)			ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	

месяцы		январь					февраль				март				апрель					май		
группы		I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	V	I	II	III
Группа раннего возраста	(1-2)	каникулы	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	каникулы	каникулы
Группы дошкольного возраста	(2-3)	каникулы	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД
	(3-4)		ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД
	(4-5)		ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД
	(5-6)		ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД
	(6-7)		ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД	ОД

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (корпус -1)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Д/н	«Неваляшки» (1-2) -10 мин	«Ладушки» (2-3) -10 мин	«Почемучки» (3-4) -15 мин	«Фантазёры» (5-6) - 25 мин	«Непоседы» (6-7) – 30 мин
Понедельник	1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи подгр: 9.00 – 9.10 ; 9.20 – 9.30 Вечер: 2. Сенсорное развитие (игры с дидактическими материалом) 15.20-15.30; 15.35-15.45	1.Ребёнок и окружающий мир 9.00-9.10 Вечер: 2. Лепка / Конструирование 15.20-15.30	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00 - 9.15 2. Лепка 9.25 - 9.40 Вечер:	1.Ознакомление с окружающим миром 9.00 -9.25 2. Физическое развитие 9.35 - 10.00 (зал) Вечер: 3.Лепка /Аппликация15.30- 15. 55.	1.Ознакомление с окружающим миром 9.00- 9.30. 2. Лепка /Аппликация 9.40- 10.10 3. Физическое развитие 10.20-10.5 (зал) Вечер:
Вторник	1.Сенсорное развитие (игры со строительным материалом) подгр: 9.00 – 9.10; 9.20 – 9.30 Вечер: 2.Развитие движений 15.15-15.25; 15.30-15.40	1.Математическое развитие 9.00- 9.10 Вечер 2. Физическое развитие 15. - 30 15.40 (зал)	1.Математическое развитие 9.00- 9.15 Вечер: 2. Музыкальное развитие 15.20-15.35	1.Подготовка к обучению грамоте 9.00- 09.25. 2. Физическое развитие 10.00 – 10.25 (зал) Вечер:	1. Математическое развитие 9.00- 9.30 2. Конструирование 9.40-10.10 Вечер: 3. Музыкальное развитие 15.40- 16.10 - ручной труд
Среда	1. Развитие движений 9.00 – 9.10; 9.20 – 9.30 Вечер: 2. Музыкальное, подгруппы: 15.20-15.30; 15.35-15.45	1 Развитие речи (Художественная литература). 9.00- 9.10 Вечер: 2. Музыкальное развитие 15.20 -15..30	1. Конструирование 9.00- 9.15 2. Физическое развитие (улица) 11.25 -11.40	1.Математическое развитие 9.00 -9.25 2.Рисование 9.35 - 10. 00. Вечер: 3. Музыкальное развитие 15. 45-16.10	1. Математическое развитие 9.00- 9.30 2. Физическое развитие (улица) 11.45 - 12.15 Вечер:
Четверг	1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи подгр: 9.00 – 9.10 ; 9.20 – 9.30 Вечер: 2. Сенсорное развитие (игры с дидактическим материалом) подгр. 15.20-15.30; 15.35-15.45	1. Физическое развитие (зал) 9.00- 9.10 Вечер: 2. Рисование 15.15 - 15.25	1.Развитие речи 9.00 - 9.15 2. Физическое развитие 9.25 -9.15 (зал) Вечер: 2. Музыкальное развитие 15.20-15.35	1. Развитие речи 9.00-9.25 2. Конструирование 09.35- 10.00 Вечер: 3. Музыкальное развитие 15.45-16.10	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00- 9.30 2. Рисование 9.40 - 10.10 3. Физическое развитие 10.20-10.50 (зал) Вечер:
Пятница	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи подгруппы: 9.00 – 9.10; 9.20 – 9.30 (художественная литература) Вечер: 2. Музыкальное подгр:15.20-15.30; 15.35-15.45 10	1. Физическое развитие (улица) 11..20- 11.30 Вечер: Музыкальное развитие 15.20. - 15.30 10	1.Рисование 9.00 -9.15 2. Физическое развитие(зал) 9.25 - 9.40 Вечер: - 11	1.Рисование 9.00- 9.25 2. Физическое развитие 11.50- 12.15(улица) Вечер: 13	1.Развитие речи 9.00- 9.30 2. Рисование 9.40 - 10.10 Вечер Музыкальное развитие. 15.35 – 16.05 14

Региональный компонент (вариативная часть)

Часть, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательного процесса. Приложение 2

Вариативная часть	Возрас тные этапы	2-3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	Виды деятел ьности	Количество занятий									
		В меся ц	в год	в мес	в год	в меся ц	в год	в мес яц	в год	в месяц	в год
Интеграция образовательных задач при реализации программ: Л.И. Шитикова «Край в котором ты живёшь», А.П. Косменко «Карельское народное искусство», П.,2005. Г.В. Зимин «Животный мир Карелии» П, 2005 г. Региональный компонент направлен на ознакомление дошкольников с историей, культурой, бытом и природой родного края, распределён и реализуется через разделы программы. Ребёнок знакомится с малой Родиной	НОД основн ые заняти я: ОЗОМ	1 зан. 10 мин	9 90 мин 1 часа 30 мин	1 зан 15 ми н.	9 135 мин. 2 часа 15 мин.	1 зан. 20 мин	9 180 мин 3 час а	1 зан. 25 мин	9 225 мин. 3 часа 45 мин	1 зан. 30 мин	9 270 мин. 4 часа 30 мин

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (корпус -2) ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Д/н	«Люттик» (1-2) -10 мин	«Колокольчик» (2-3) -10 мин	«Фялка» (3-4) -15 мин	«Незабудка» (4-5) - 20 мин	«Василёк» (5-6) - 25 мин	«Ромашка» (6-7) – 30 мин
Понедельник	1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи подгр: 9.00 – 9.10 ; 9.20 – 9.30 Вечер: 2. Сенсорное развитие (игры с дидактическими материалом) 15.20-15.30; 15.35-15.45	1.Ребёнок и окружающий мир 9.00-9.10. Вечер: 2.Физическое развитие (зал) 15.35-15.45	1.Ознакомление с окружающим миром 9.00 - 9.15 2. Лепка /Аппликация 9.25 - 9.40 Вечер: 3.Физическое развитие 15.15 -15.30 (зал)	1. Музыкальное развитие 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим миром. 9.30 - 10.00 Вечер:	1.Ознакомление с окружающим миром 9.00 -9.25 2. Музыкальное развитие 9.35 - 10.00 3. Лепка /Аппликация 10.10-10.50 Вечер:	1.Ознакомление с окружающим миром 9.00- 9.30. 2. Лепка /Аппликация 9.40- 10.10 3.Музыкальное развитие (зал) 10.20-10.50 Вечер:
Вторник	1.Сенсорное развитие (игры со строительным материалом) подгр: 9.00 – 9.10; 9.20 – 9.30 Вечер: 2.Развитие движений 15.15-15.25; 15.30-15.40	1.Развитие речи 9.00- 9.10 Вечер: 2. Музыкальное развитие 15.15- 15.25	1.Математическое развитие 9.00- 9.15 Вечер: 2. Музыкальное развитие 15.30- 15.45	1. Физическое развитие 9.00 - 9.20 (зал) 2. Математическое развитие 9.30- 9.50 Вечер:	1.Математическое развитие 9.00- 0 9.25. 2.Физическое развитие 9.35 – 10.00(зал) Вечер: 3. Конструирование 15.20-15.45	1. Математическое развитие 9.00- 9.30 2. Конструирование 9.40- 10.10 3.Физическое развитие 10.20-10.50 (зал) Вечер: - ручной труд
Среда	1 Развитие движений 9.00 – 9.10; 9.20 – 9.30 Вечер: 2 Музыкальное, подгруппы: 15.20-15.30; 15.35-15.45	1. Математическое развитие 9.00- 9.10 Вечер: 2. Физическое развитие 15.35 – 15.45(зал)	1. Конструирование 9.00- 9.15 Вечер: 2. Физическое развитие 15.15 - 15.30 (зал)	1.Музыкальное развитие 9.00-9.20 2. Лепка /Аппликация 9.30 – 9.50 Вечер:	1. Грамота 9.00- 09. 25. 2. Музыкальное развитие 9.35 - 10.00 3.Физическое развитие 11.25- 11.50 (улица) Вечер:	1. Математическое развитие 9.00- 9.30 2.Грамота 9.40 -10.10 3. Музыкальное развитие (зал) 10.10 -10.40 Вечер:
Четверг	1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи подгр: 9.00 – 9.10 ; 9.15 – 9.25 Вечер: 2. Сенсорное развитие (игры с дидактическим материалом) подгр. 15.20-15.30; 15.35-15.45	1. Лепка / Конструирование 9.00- 9.10 Вечер: 2. Музыкальное развитие 15.15 -15.25	1.Развитие речи 9.00-9.15 Вечер: 2. Музыкальное развитие 15.30 -15.45	1. Физическое развитие 9.00 - 9.20 (зал) 2. Конструирование 9.30- 9.50 Вечер:	1. Развитие речи 9.00-9.25 2. Физическое развитие 09.35- 10.00 (зал) Вечер: Рисование 15.20 - 15.45	1.Развитие речи 9.00- 9.30 2.Рисование 9.40 - 10.10 3. Физическое развитие (улица)11.45- 12.15 Вечер:
Пятница	2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи подгруппы: 9.00 – 9.10; 9.15 – 9.25 (художественная литература) Вечер: 2. Музыкальное подгр: 15.20-15.30; 15.35-15.45 10	1. Физическое развитие (улица) 11.10 11.20 Вечер: 2. Рисование 15.15 - 15.25 10	1.Рисование 9.00 -9.15 2.Физическое развитие 11.20 - 11.35(улица) Вечер: 11	1. Развитие речи 9.00- 9.20 2. Рисование 9.30 -9.50 3.Физическое развитие(улица)11.35- 11.55 Вечер: 11	1. Рисование 9.00 - 09.25 Вечер 13	1.Рисование 9.00 - 09.30 3.Физическое развитие (зал) 10.20- 10.50(зал) Вечер 14

Регламентированная образовательная деятельность на неделю

Этапы образовательного процесса	Группа раннего возраста с 1-2 лет	1 младшая группа 2-3 лет	2 младшая группа 3-4 лет	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
Объём недельной образовательной нагрузки	10 занятий	10 занятий	11 занятий	11 занятий	13 занятий	14 занятий
Продолжительность занятий	8-10 минут	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Режим занятий	1 занятие (утро) 9.00 – 9.10 2 занятие (вечер) 15.20- 15.30 Физическое развитие по подгруппам: 15.10- 15.20 15.30 -15.40	1 занятие (утро) 9.00 – 9.10 2 занятие (вечер) 15.20- 15.30	1 занятие 9.00 – 9.15 2 занятие 9.25 – 9.40 (вечер) 15.20- 15.35	1 занятие (утро) 9.00 – 9.20 2 занятие 9.30 – 9.50 (вечер) 15.20- 15.40	1 занятие (утро) 9.00 – 9.25 2 занятие 9.35 – 9.55 (вечер) 15.20- 15.45	1 занятие (утро) 9.00 – 9.30 2 занятие 9.40 – 10.10 3 занятие 10.20 – 10.50 (вечер) 15.20- 15.50
Продолжительность перерывов между занятиями	10 минут					

С детьми второго года жизни, занятия по физическому развитию проводят по подгруппам, в групповом помещении. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. В середине занятия проводятся физкультурные минутки.

Режим дня в МКДОУ №14 г. Сегежи

Группы Режимные процессы	Группа раннего возраста с 1-2 лет	1 младшая группа 2-3 лет	2 младшая группа 3-4 лет	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
Прием, опрос родителей о состоянии здоровья детей, самостоятельная деятельность(игры, общение, личная гигиена).	7.00- 7.50	7.00- 7.55	7.00- 8.00	7.00- 8.10	7.00- 8.20	7.00- 8.00 7.00- 8.30
					Дежурство	
					В теплое время года и при благоприятных метеорологических условиях круглосуточно организуется на открытом воздухе	
Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, закаливающие мероприятия.	В группе 7.50 – 8.00 (воспитатель)	В группе 7.55 – 8.05 (воспитатель)	В группе 8.00 – 8.10 (воспитатель)	В группе 8.00 – 8.10 (воспитатель)	Улица/ физкультурный зал 8.20 – 8.30 (воспитатель)	Улица 8.00-8.10 /инструктор по физкультуре В зале – (при неблагоприятных погодных условиях) 8.30-8.40
Завтрак	8.00 -8.25	8.05 -8.25	8.10 -8.30	8.20 -8.35	8.30 -8.40	8.30 -8.40 8.40 -8.50
Самостоятельная и совместная с взрослым деятельность(игры, подготовка к образовательной деятельности, личная	8.25 -9.00	8.25 -9.00	8.30 -9.00	8.35 -9.00	8.40 -9.00	8.40 -9.00

гигиена, общение).						
Организация образовательной деятельности(занятия)	9.00-9.10	9.00-9.10	1. 9.00-9.15 2. 9.25-9.40	1. 9.00-9.20 2. 9.30-9.50	1. 9.00-9.25 2. 9.35-10.00	1. 9.00-9.30 2. 9.40-10.10 3. 10.20-10.50
Второй завтрак	9.10-9.20	9.10-9.20	9.15-9.25/ 9.40-9.50	9.50-9.55	10.00-10.05	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, личная гигиена	9.20 – 9.40	9.20 – 9.40	9.25-9.40/ 9.50 -10.05	9.55-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20/ 10.50 -11.00
Прогулка	9.40-11.10	9.40-11.20	9.40 - 11.50/ 10.05-11.50	10.10-11.55	10.10-12.20	11.00- 12.25
Возвращение с прогулки. Совместная деятельность воспитателя с детьми/самостоятельная деятельность(игры, личная гигиена, общение)	11.10- 11.20	11.20-11.30	11.50-12.00	11.55-12.05	12.20-12.30	12.25-12.30
Подготовка к обеду	11.20-11.40	11.30- 11.40	12.00-12.10	12.05-12.15	12.30-12.35	12.30-12.35
Обед	11.40- 12.00	11.50-12.10	12.10-12.30	12.15-12.30	12.30-12.55	12.35-12.55
Подготовка ко сну, личная гигиена	12.00-12.10	12.10-12.20	12.30-12.40	12.35-12.45	12.55-13.05	12.55- 13.05
Дневной сон	12.10-15.00	12.20-15.00	12.40-15.00	12.45-15.00	13.05-15.00	13.05-15.00
Постепенный подъем	15.00-15.05	15.00-15.05	15.00-15.05	15.00-15.05	15.00-15.05	15.00-15.05
Закаливающие мероприятия, подготовка к образовательной деятельности	15.05-15.10	15.05-15.10	15.05-15.15	15.05-15.15	15.05-15.15	15.05-15.15
Организация образовательной деятельности (занятия)	15.10-15.20 –I подгруппа 15.30-15.40- II подгруппа	15.10-15.20	15.15-15.30	15.15-15.35	15.15-15.40	15.15-15.45
Самостоятельная и совместная деятельность	15.40- 15.45	15.20- 15.45	15.30-15.50	15.35-15.50	15.40 – 15.55	15.45- 16.00

воспитателя с детьми/ (игры, труд, общение)						
Подготовка к ужину	15.45-15.50	15.45-15.50	15.50-15.55	15.50-15.55	15.55-16.00	16.00-16.05
Ужин	15.50-16.20	15.50-16.20	15.55-16.20	15.55-16.20	16.00-16.25	16.05-16.30
Подготовка к прогулке, личная гигиена.	16.20-16.40	16.20-16.40	16.20-16.40	16.20-16.40	16.25-16.40	16.30-16.40
Прогулка. Самостоятельная и совместная со взрослыми деятельность/ (игры, труд, общение и др. деятельность) Уход детей домой.	16.40-17.30	16.40-17.30	16.40-17.30	16.40-17.30	16.40-17.30	16.40-17.30

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОГУЛОК

**муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении –
детский сад №14 г.Сегежи**

СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,
отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Температура воздуха	Скорость ветра	Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок: 3-4 часа(п.11.5) Количество -2 раза в день				
		Группы детей раннего возраста (1-3 лет)	2 младшая группа (3-4 лет)	средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
До -15	До 7 м/с	Прогулка проводится	Прогулка проводится	Прогулка проводится	Прогулка проводится	Прогулка проводится
Ниже - 15	Более 7 м/с	Прогулка проводится, время прогулки сокращается	Прогулка проводится, время прогулки сокращается	Прогулка проводится, время прогулки сокращается	Прогулка проводится, время прогулки сокращается	Прогулка проводится, время прогулки сокращается
Летний период		Максимальное пребывание на открытом воздухе. Продолжительность прогулок увеличивается за счёт времени, отведенного на организованную образовательную деятельность				
Дни каникул		Продолжительность прогулок увеличивается за счёт времени, отведенного на организованную образовательную деятельность				

