

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 14 г. Сегежи (МКДОУ № 14г. Сегежи)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ Детский сад № 14г. Сегежи Л.А. Климко

(протокол от 07 апреля 2026 г. № 2) 07 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ № 14г. Сегежи

Отчёт о результатах самообследования

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
- детский сад № 14 г. Сегежи за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение -детский сад № 14 г. Сегежи (МКДОУ Детский сад № 14 г. Сегежи)
Руководитель	Людмила Алексеевна Климко
Адрес организации	186420, Республика Карелия, г. Сегежа ул. Владимирская, д.14-А, ул. Ленина 16 А
Телефон, факс	881431 4-27-05
Адрес электронной почты	seg-dou14@yandex.ru
Учредитель	Администрация Сегежского муниципального округа
Дата создания	1969 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 10Л01№ 0007536, Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) № 1021000922381000, идентификационный номер налогоплательщика 1006004807, дата выдачи 07.10.2016 г. Министерством образования Республики Карелия, лицензия бессрочная.

Детский сад № 14 был открыт 1969 году. Зарегистрирован по праву государственной собственности за Сегежским ЦБК.

- 20.02.1994 году дошкольное учреждение передано в муниципальную собственность на основании Приказа Управления народного образования г. Сегежи и района (Приказ № 96/к от 11.03.1994 г).

-В 2000 году наименование учреждения изменено на «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 14 общеразвивающего вида». (Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации № 1003400040 от 19.06.2000г.)

- 01.12.2000 г. наименование учреждения изменено на «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 III категории г. Сегежи» на основании Постановления № 369 ОД от 01.12.2000г.

- 01.02.2012 года наименование учреждения изменено на «Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 III категории г. Сегежи» на основании Постановления администрации Сегежского муниципального района № 60.

21.07.2016 года наименование учреждения изменено на «муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 14 г. Сегежи» на основании Постановления № 636, лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 10Л01 № 0007536, Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) № 1021000922381000, идентификационный номер налогоплательщика 1006004807, дата выдачи 07.10.2016 г. Министерством образования Республики Карелия

2023 году - реорганизация и присоединение к МКДОУ №14 г. Сегежи, МКДОУ №12 г. Сегежи, в одно МДКОУ №14 (корпус 1 и 2)

МКДОУ № 14 г. Сегежи (Учреждение) – два отдельно стоящие здания, расположенные вдали от шумных дорог, внутри жилого комплекса города. **Образовательное пространство:** школа № 4, МКДОУ № 10, 4, городская библиотека, Центр дополнительного образования, «Центр помощи детям №5», «Молодёжный Центр», Пожарная часть, Сегежский Центр культуры и досуга, что обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия со всеми социокультурными объектами.

МКДОУ №14 г. Сегежи обеспечивает потребности города в оздоровлении детей, по воспитательно – образовательной работе. Здания детского сада – кирпичные, двухэтажные (ул. Владимирская, д.14-А, ул. Ленина 16 А); общая площадь каждого **828,9** квадратных метров. Построено по типовому проекту, рассчитано на 6 групп каждое здание. В детских садах 12 групп, функционировало 11: по 2 группы с отдельной спальней комнатой, для детей раннего и младшего возраста и по 3 группы для детей дошкольного возраста. Группы раннего и младшего возраста размещены на 1 этаже, дошкольные группы – на первом и втором этажах.

Участок озеленен. На территории имеются оборудованные детские площадки, участок, который используется для занятий по физическому развитию и по правилам дорожного движения. На асфальтированных дорожках сделаны разметки для бега, метания, подвижных игр детей. Оборудованы 8 веранд. Имеется деревянная хозяйственная постройка, удалённая от здания. Зеленые насаждения расположены по всему периметру здания. Территория огорожена металлическим забором (сетка - рабица). Общая площадь земельного участка **5706** кв. метров.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Парциальных программ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой;
- «Физическая культура – дошкольникам» Л. Д. Глазыриной;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князевой; М.Д. Маханевой

Парциальные программы учитывают интересы воспитанников и педагогов, соответствуют приоритетным направлениям деятельности детского сада, целям и задачам основной общеобразовательной программе учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение самостоятельно разработало и утвердило образовательную программу дошкольного образования МКДОУ №14 г. Сегежи, календарный учебный график, учебный план, годовой план деятельности.

Для реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений в Учебный план включена работа по региональному компоненту, которая составлена по возрастным группам.

В 2025 учебном году функционировало 11 разновозрастных групп, от 1 до 7 лет, общей наполняемостью - **65 детей - корпус №1, 89 ребёнка - корпус №2.**

Направление	Название группы/наполняемость/
Общеразвивающее	1. «Неваляшки» (1-2) - 11 1. «Люттик» (1-2) - 15
	2. «Ладушки» (2-3) – 14 2. «Колокольчик»(2-3) - 11 общеразвивающей направленности
	3. «Фиалка» (3-4) - 12 общеразвивающей направленности
	3. «Почемучки» (3-4) – 12 4. «Незабудка» -(4-5) - 20 общеразвивающей направленности
	4. «Фантазёры» (5-6) – 14 5. «Василёк» - (5-6) - 12 общеразвивающей направленности
	5.«Непоседы» (6-7) - 14 6. «Ромашка»- (6-7) - 19 общеразвивающей направленности.
	Итого всего детей - 154

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние

спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу корпус -1:/64

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	51	80%
Неполная с матерью	13	20%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей корпус -1:/64

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	17%
Два ребенка	19	30%
Три ребёнка и более	34	53%

Характеристика семей по составу корпус -2:/85

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	69	80%
Неполная с матерью	15	20%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей корпус -2:/85

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	27%
Два ребенка	27	30%

Три ребенка и более	37	43%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 58% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др.

среды	Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

Для обеспечения вариативности образовательных услуг, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей контингента ДООУ в 2025 году в детском саду были организованы образовательные услуги:

- сотрудничество с библиотекой/бесплатно/.
 - платные образовательные услуги: сотрудничество с музеем, с Сегежским центром культуры и досуга.
 - МБУ «Молодёжный центр» г. Сегежа
 - МБОУ ДО "Детская школа искусств г. Сегежи"(концерты)
 - Сегежский Центр культуры и досуга: дети участвовали в городских акциях, творческих конкурсах, музыкальных эстафетах, квестах, экскурсиях.
- Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с годовым планированием, общеобразовательной программой дошкольного образования и учебным планом. Количество и продолжительность ООД установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,

	осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к

оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКДОУ № 14г. Сегежи зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия..

Диагностические карты педагогического процесса освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада), по ФОП, в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

*Общие показатели по направлениям развития на
2024-2025 учебный год 5 групп (корпус 1).*

направления	СЕНТЯБРЬ 2024 ГОДА			МАЙ 2025 ГОДА		
	норма	ниже нормы	не соотв. возр.	норма	ниже нормы	Не соотв. возрасту
Познавательное развитие	Всего 67 3 -5%	38 -57 %	26 -38%	Всего 62 15 -24%	37 -60 %	10 -16%
С- к развитие	Всего 67 8 -12%	40- 60 %	20 -28%	Всего 62 21-34 %	32 -52 %	9 -14%
Речевое развитие	Всего 67 3-5 %	35-55%	29-40 %	Всего 62 14-23 %	37-60%	11-17%
Х-э развитие	Всего 67 3-5 %	39- 58%	25- 37%	Всего 62 19-31 %	34- 55%	9- 14%
Физическое развитие	Всего 67 6-9%	44- 66 %	17 -25%	Всего 61 29-48%	23- 37 %	7-8%

В ДОУ на конец учебного года 2025- 5 групп – группа раннего возраста с 1-2 лет, 1 младшая группа 2 младшая группа, старшая, подготовительная группы.

Результаты педагогического анализа на май 2025, показывают преобладание детей с СРЕДНИМ УРОВНЯМИ РАЗВИТИЯ.

**Итоги мониторинга подготовительной группы «Непоседы»
2024- 2025 учебный год,
Педагоги - Новоселова Н.В., Маркова Л.И. (корпус - 1)**

направления	май 2025 года		
	норма	ниже нормы	Не соотв. возрасту
Познавательное развитие	Всего 14 5-36%	7-50 %	2-14%
С- к развитие	Всего 14 7- 50%	5-36 %	2--14%
Речевое развитие	Всего 14 5- 36%	7- 50%	2-14%
Х-э развитие	Всего 14 5-36 %	7- 50 %	2-14%
Физическое развитие	Всего 12 9- 75%	3- 25%	0%

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы «Непоседы» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. **Воспитатели: Новосёлова Н.В., Маркова Л.И., инструктор по физическому развитию - Пармузина А.В., музыкальный руководитель -Черкасова О.А.** В группе работают

педагоги со средне - специальным образованием. 4 педагога – соответствие занимаемой должности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Не соответствие возрасту выявлено - речевое, познавательное, соц.- коммуникативное, худ. - эстетическое развитие – **14%, 2 ребёнка. Эти дети не посещали детский сад.** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Общие показатели по направлениям развития на 2024-2025 учебный год 6 групп, КОРПУС 2

НАПРАВЛЕНИЕ	СЕНТЯБРЬ 2024 ГОДА			МАЙ 2025 ГОДА		
	НОРМА	НИЖЕ НОРМЫ	НЕ СООТВ. ВОЗР.	НОРМА	НИЖЕ НОРМЫ	НЕ СООТВ. ВОЗРАСТУ
Познавательное Развитие	Всего 75 6-8%	61- 81 %	8 -11%	Всего 86 50 -58%	33 -38 %	3 -4%
С- к развитие	Всего 75 14- 19 %	55- 73%	6 - 8%	Всего 86 62- 72 %	23 -27 %	1 -1%
Речевое развитие	Всего 75 5-7%	52- 69 %	18 -24%	Всего 86 43-50%	40- 47%	3- 3%
Х-э развитие	Всего 75 12- 16%	46- 61%	17- 23%	Всего 86 51- 59 %	29- 34%	6- 7%
Физическое развитие	Всего 71 9-12%	76- 80%	7 -71%	Всего 81 47-58%	32- 40 %	2- 2%

Корпус 2. В ДОУ на конец учебного года 2025- 6 групп: группа раннего возраста с 1-2 лет, 1 младшая группа, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы.

Результаты педагогического анализа за май 2024, показывают преобладание детей с **ВЫСОКИМ И СРЕДНИМ УРОВНЯМИ РАЗВИТИЯ.**

Показатели «нормы»и «есть проблемы»:

- Познавательное развитие -58%,38% ;
- Речевое развитие – 50%, 47%,
- Социально - коммуникативное развитие – 72%, 27%
- Художественно -эстетическое развитие 59%,34%;

Физическое развитие -58%, 40%

Прослеживается положительная динамика развития детей к концу года по всем направлениям развития.

Итоги мониторинга подготовительной группы «Ромашка»

2024- 2025 учебный год,

Педагоги - Абрамова Л.Н., Зверева О.А.

направления	май 2025 года		
	норма	ниже нормы	Не соотв. возрасту
Познавательное развитие	Всего 17 12-70%	5-30 %	0%
С- к развитие	Всего 17 12- 70%	5-30%	0%
Речевое развитие	Всего 17 11- 65%	6- 35%	0%
Х-э развитие	Всего 17 12-70%	5- 30 %	0%
Физическое развитие	Всего 12 7- 58%	5 - 42 %	0%

Итоги мониторинга

подготовительной группы «Ромашка» май -2025 год

В ходе работы комиссией было установлено, детей старшего дошкольного возраста, уходящих в школу 18 человек, воспитанники подготовительной группы «Ромашка». Воспитатели: Абрамова Л.Н., Зверева О.А., инструктор по физическому развитию - Русакова Ю.В., музыкальный руководитель -Полякова О.Л. В группе работают педагоги со средне - специальным образованием. 4 педагога – соответствие занимаемой должности.

Итоговые результаты мониторинга 2025 года свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам. Не соответствие возрасту не выявлено .

Особенно хочется выделить: С-К, норма – 70 %, Познавательное норма -70 %, Х-Э развитие норма -70%. Это хороший результат работы. Речевое развитие – норма - 65%, физическое развитие норма -58%.

Преобладает высокий и средний уровень, знания детей прочные, они способны применять их в жизни.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, администрация Детского сада в 2025 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалиста.

**Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли - 12 педагогов
Детского сада.**

Герасимова Е.А.«Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС» - 144 часа

Русакова Ю.В. «Организация деятельности инструктора по физической культуре в ДОО в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО» - 72 часа

Полякова О.А. «Реализация музыкально-образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО» - 72 часа

Абраменкова Е.В, Абрамова Л. Н, Брилевич Г. А, Коничева Н. К., Зверева О.А, Беляева О.В, Носкова Н.А, Столярова С.В, Андреева Т.С. «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», - 72 час

Возраст педагогического состава в 2025 году (корпус 1 и 2).

	количество
Педагоги до 30 лет	1
Педагоги от 31- 50	11
Педагоги старше 50	10

По итогам 2025 года из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2025 году приняли на практику 1 студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования. Для успешной адаптации студентки назначен наставник из числа опытных педагогов.

В 2025 году в учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях:

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Уровень	Мероприятие	дата проведения	место проведения	ФИО, результат
Районный уровень	Конкурс «Радуга»	октябрь 2024 год	Дворец Спорта: г.Сегежа	Пармузина А.В. Илларионова А. Русакова Ю.В. Абрамова Л.Н. - диплом участников
Уровень ДООУ	Конкурс новогодних поделок «Новогоднее украшение»	Декабрь 2024г.	МКДОУ №14 г. Сегежи	Педагоги корпус №1 - Новосёлова Н.В, Маркова Л.И. гр «Непоседы», 1 МЕСТО Андрюшина И.В. гр. «Ладушки» 2 МЕСТО Педагоги корпус №2: Столярова С.В.гр. «Лютик», Носкова Н.А. гр

				«Колокольчик» - 1 МЕСТО
Муниципальный уровень	«Педагоги читают детям»	Январь 2025 г.	МБУ «Сегежский Центр культуры и досуга»	Дипломы участников: Конищева Н.К. Русакова Ю.В.
Муниципальный уровень	Педагог-года - 2025	Февраль 2025 г.	Управление Образования Сегежского округа	2 место Педагог: Новосёлова Н.В.
Уровень ДОУ	«Добрый мир» на лучшую разработку дидактической игры - пособия по развитию социальных качеств ребёнка	Февраль 2025 г.	МКДОУ №14	Корпус №1 место - Л.И.Маркова 2 место - Е.А.Клевцова 3 место - Л.В. Шилова Я. В. Спирина Корпус №2 1 место - С.В.Столярова 2 место - О.А.Зверева, Л.Н. Абрамова 3 место - О.Л. Полякова
Муниципальный уровень	Конкурс чтецов "Мы помним о Вас!".	Апрель 2025 г.	МКДОУ №10	Итоги конкурса 1 место: С.В. Столярова, 2 место: О.Л. Полякова Дипломы победителей
Республиканский уровень	Творческий конкурс «Поклонимся великим тем годам...», посвященном 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 I-Номинация: «Ода победителям»: художественное чтение стихотворения, посвящённое 80 - летию ВОВ	Апрель 2025 г.		Педагоги: 1. Столярова С.В. 2. Полякова О.Л. 3. Конищева Н.К. 4. Тимошина С.Н. 5. Русакова Ю.В. <i>Дипломы участников</i>
Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс игрушек - кормушек «Эколята - друзья пернатых»	Март 2025г.	РК г. Петрозаводск	Педагоги: И. В. Андриюшина - Свидетельство участника
Муниципальный уровень	Районный конкурсе методических разработок по	Февраль 2025 г.	МКДОУ №4	Педагоги: И. В. Андриюшина, С.В.

	работе с родителями в дошкольных образовательных организациях «Детский сад - Семья: инновационные подходы в системе взаимодействия с родителями»			Столярова(дипломы участников)
Всероссийский уровень	Росток SUPER УМ	Апрель 2025 год	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Абрамова Л.Н,Зверева О.А., Столярова С.В., 1 место и 2 место
Уровень ДОУ	«Добрый мир» на лучшую разработку дидактической игры - пособия по развитию социальных качеств ребёнка	Февраль 2025 г.	МКДОУ №14	<u>Корпус №1</u> 1 место- Л.И.Маркова 2 место - Е.А.Клевцова 3 место -Л.В. Шилова Я. В. Спирина <u>Корпус №2</u> 1 место- С.В.Столярова 2 место - О.А.Зверева, Л.Н. Абрамова 3 место -О.Л. Полякова

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МКДОУ № 14 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно

принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году Детский сад пополнил пособия для оформления по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Так же приобрели игры: «Пиши – стирай двумя руками», «Ладошки» -игра пособие на сложение и вычитание, игра «Поймай рыбку», «Весёлый клоун», «Стрелочки», игра «Танграм», «Колумбово яйцо», «Квадрат Воскобовича», головоломка «Монгольская игра», Мемо шахматы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Информационное обеспечение Детского сада включает: • информационно-телекоммуникационное оборудование — есть системный блок, два принтера, 2 проектора мультимедиа, два ноутбука;

• программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение есть. Таким образом, улучшение условий работы педагогов положительно влияет на образовательный процесс и на прямую влияет на динамику знаний детей.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 2;
- кабинет музыкального руководителя – 2;
- кабинет инструктора по физическому развитию –2;
- музыкальный/физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- кабинет завхоза- 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел косметический ремонт в групповых комнатах, в спальнях помещения, коридоров 1 и 2 этажей. Оформлены два стенда по патриотическому воспитанию: Герои СВО и Символы России.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом Детского сада от 29.01.2025 № 353, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) *Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки:* успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 70 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 75 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 50 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 88 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	<p>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: 5 разновозрастных групп, от 1 до 7 лет, общей наполняемостью -70 детей - корпус №1 и 6 разновозрастных групп 89 детей - корпус №2</p> <p>1. «Неваляшки» (1-2) - 11 1. «Люттик» (1-2) - 15 общеразвивающей направленности</p> <p>2. «Ладушки» (2-3) – 14 2. «Колокольчик»(2-3) - 11 общеразвивающей направленности</p> <p>3. «Фиалка» (3-4) - 12 общеразвивающей направленности</p> <p>3. «Фантазёры» (4-5) – 14 4. «Василёк» -(4-5) - 12</p>	154 чел.

	<p>общеразвивающей направленности</p> <p>4. «Непоседы» (5-6) – 14 5. «Ромашка» - (5-6) - 19 общеразвивающей направленности</p> <p>5.«Почемучки» (6-7) – 12 6. «Незабудка»- (6-7) - 20 общеразвивающей направленности.</p> <p>Итого всего детей - 154</p>	
1.1.1	В режиме полного дня (с 7– 17.30 часов)	154 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	103 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	154 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5ч.)	154чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел./14%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	-

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 чел.
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 чел.
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3чел./ 14%
1.8.1	Высшая	2 чел - 9%
1.8.2	Первая	1 чел./5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 чел- 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 -4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 педагога
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 чел./154 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	Да/нет

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	828,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.