

Утверждаю:  
Заведующий \_\_\_\_\_ Л.А. Климко  
Приказ № 49 в – ОД от 30.08.2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основной общеобразовательной программы**  
**дошкольного образования в группах**  
**общеразвивающей направленности**

**МКДОУ № 14 города Сегежи**  
**на 2024– 2025 учебный год**

Принят на Педагогическом совете

Протокол № 3 от 30.08.2024 г.

**Учебный план**  
**основной общеобразовательной программы дошкольного образования**  
**в группах общеразвивающей направленности МКДОУ № 14 г. Сегежи**

**Пояснительная записка**

Учебный план образовательной деятельности МКДОУ № 14г. Сегежи, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности разработан в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации «от 29 декабря 2012.г № 273- ФЗ Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.04.2021 года);
- ✓ Федеральная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (*зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847*)). Федеральная программа разработана во исполнение Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» и направлена на выполнение Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей».
- ✓ Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- ✓ Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Федеральным законом от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- ✓ Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Законом Республики Карелии от 20.12.2013 №1755-ЗРК «Об образовании»; - Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.08.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- ✓ СанПиН – санитарные правила и нормы. СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года. СП 2.4.3648-20 – Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.

- ✓ Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения – детский сад №14 г. Сегежи».

Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по ООП ДО. Для достижения поставленной цели Учреждение осуществляет основной вид деятельности – реализацию ООП ДО.

**Целевой направленностью** учебного плана является распределение организованной образовательной деятельности и объёмов времени отводимого на образовательную деятельность по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей.

Данный учебный план призван обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности (игровой, образовательной), реализация которых обеспечивает интегрированность коммуникативных, познавательных, художественно – творческих видов деятельности.

Учебный план составлен на основе ООП ДО МКДОУ № 14 г. Сегежи, в соответствие с санитарно – гигиеническими нормами, ФГОС ДО и ФОП, гарантирует ребёнку дошкольное образование в полном объёме.

Учебный план имеет стандартное государственное финансирование.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 11 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствие с возрастными нормами.

Учебный план ориентирован на **28 недель** в группе раннего возраста (**с 1-2 лет**) и на **32 учебные недели в год** в группах раннего (**с 2–3 лет**) и дошкольного возраста. Непосредственно – образовательная деятельность начинается в группе раннего (**с 1-2 лет**) возраста с 01 октября и заканчивается второй неделей мая. В адаптационный период в группе раннего возраста проводится только индивидуальная работа с детьми.

Образовательная деятельность начинается в группах дошкольного возраста с третьей недели сентября и заканчивается третьей неделей мая. В летний период непосредственно-образовательная деятельность не проводится, ведется физкультурно-оздоровительная работа.

**Каникулы** – 1-2 неделя сентября, 4 неделя декабря, 1 неделя января, 4 неделя марта, 4 неделя мая, во время которых проводится совместная образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию детей. Образовательная нагрузка распределяется с учётом программных требований каждой возрастной группы, режима, возрастных особенностей ребёнка и способствует их гармоничному развитию.

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки**, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей раннего и дошкольного возраста составляет:

- группа раннего возраста /с 1-2 лет/ - **10** занятий (не более 10 мин)
- 2-я группа раннего возраста /от 2 до 3 лет/ – **10** занятий (не более 10 минут);
- младшая группа /от 3 до 4 лет/ - **11** занятий (не более 15 минут);
- средняя группа /от 4 до 5 лет/ - **12** занятий (не более 20 минут);
- старшая группа /от 5 до 6 лет/ - **13** занятий (не более 25 минут)
- подготовительная группа /от 6 до 7 лет/ - **14** занятий (не более 30 минут)

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня. Для профилактики утомления детей сочетаем указанные НОД с физкультурными и музыкальными занятиями. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 10 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В ДОУ обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе, отдельно от других групповых ячеек.

При использовании музыкального и физкультурного зала после каждого посещения проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

В середине времени, отведённого на занятие, проводят физкультминутку.

С детьми 2 и 3 года жизни занятия по физическому развитию ООП ДО осуществляется 3 раза в неделю, и проводят по подгруппам в групповом помещении и на улице, с детьми 3 года жизни – в физкультурном зале и на улице.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3-7 лет организуются не менее 3-х раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Важными являются и ежедневные физкультурно-оздоровительные мероприятия:

**Утренняя гимнастика**, её продолжительность : о всех группах раннего и дошкольного возраста – 10 минут

В Учреждение для развития всех групп мышц, быстроты, ловкости, выносливости, для укрепления сердечно – сосудистой, дыхательной систем введён **оздоровительный бег** с детьми старшего дошкольного возраста. Оздоровительный бег – это длительный бег в медленном темпе с детьми старшего дошкольного возраста, начинающийся с 2 минут в старшей группе и постепенно увеличивающийся к концу подготовительной группы до 7 минут.

Педагогический процесс, строится по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности **на основе следующих программ:**

Основная программа: ООП ДОУ №14 г. Сегежи, разработана на основе Федеральной программы (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028)

Дополнительные программы:

- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой; - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2002.
- Л.И. Шитикова «Край в котором ты живёшь», А.П. Косменко «Карельское народное искусство», П., 2005.
- Г.В. Зимин «Животный мир Карелии» П, 2005 г.
- Развитие речи детей 3-5 лет. 2-е изд., переработано и дополнено/Под редакцией О.С.Ушаковой.- М.: ТЦ Сфера, 2013.
- Программа Л.В Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2012
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой
- Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа.(ФГОС) Н. В. Нищева – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. — 256 с
- Программа Основы безопасности детей дошкольного возраста. Программа для дошкольных образовательных учреждений / Р.Б. Стеркина, О.А. Князева, Н.Н. Авдеева. – СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2002.

Данные программы и учебные пособия допущены Министерством образования и науки РФ, дают возможность выстроить педагогический процесс согласно проекту государственному стандарту дошкольного образования, и позволяют реализовать цель образовательной программы дошкольного Учреждения.

В соответствии с ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Педагогическая диагностика в Учреждении проводится в начале и конце учебного года для оценки индивидуального развития каждого ребёнка и выстраивания индивидуальной траектории развития, оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования. Педагогический мониторинг осуществляется в ходе наблюдений и бесед педагога с детьми в спонтанной и специально организованной деятельности (игре), анализа продуктов деятельности.

Учебный план составлен из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, которые включают в себя **5 направлений**, обеспечивающих: **физическое развитие, социально – коммуникативное, речевое, познавательное и художественно – эстетическое развитие детей.**

Физическое развитие детей планируется через образовательную деятельность по физическому развитию: занятия по физическому развитию, физические упражнения для индивидуальной работы, совместная деятельность педагогов с воспитанниками и самостоятельная двигательная деятельность детей в режимных моментах, совместная деятельность с родителями и социальными партнёрами.

Социально – коммуникативное развитие реализуется через образовательную деятельность на занятиях по социальному миру и в совместной образовательной деятельности взрослого и детей.

Направление «**Речевое развитие**» включает в себя занятия по речевому развитию, звуковой культуре речи, обучению грамоте и художественной литературе.

**Познавательное развитие** включает следующие занятия: природный мир и математическое развитие.

**Художественно – эстетическое направление** включает: рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыкальное развитие.

Содержание программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» включено в занятия по социальному, природному миру, физическому развитию.

Учебный план распространяется на детей от 1 года до 7 лет.

Рабочие программы, используемые в ДОУ, обеспечены необходимым учебно – методическим материалом.

### ***Региональный компонент программы.***

Цель: приобщать детей к истории и культуре родного края.

Национально –региональный компонент реализуется через интеграцию в различные виды деятельности: социальный мир(ознакомление с историей и достопримечательностями родного города, республикой, карельской символикой, трудом взрослых, представлениями о семье), природный мир(природа родного края, опыты и эксперименты с объектами живой и неживой природы), изобразительная деятельность(знакомство с росписью, карельской вышивкой); музыкальная деятельность ( музыкальное искусство Карелии);физическое развитие (карельские подвижные игры). В старшем дошкольном возрасте разработана перспектива по приобщению детей к истокам национальной культуры: старшая группа – 1 раз в месяц, подготовительная группа – 2 раза в месяц.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена направление по физическому развитию и осуществляется путём увеличения двигательной активности и повышения качества развития физических навыков у детей. В Учреждение создана модель двигательного режима для всех возрастных групп. Введены разнообразные формы организации режима двигательной активности в совместной и самостоятельной деятельности, сочетающие игровые и тренирующие элементы. Разработаны педагогические мероприятия по формированию и укреплению правильной осанки у детей всех возрастных групп.

В Учреждение для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении созданы определённые условия: физкультурный зал, оборудованный стандартным и нестандартными оборудованием, которое стимулирует и обогащает двигательную деятельность детей, позволяет многократно повторять, развивать и совершенствовать различные движения. Нестандартное оборудование особенно эффективно для формирования у детей интереса к физической культуре. В Учреждение имеется модульное оборудование, «сухой» бассейн, батуты.

Особое внимание в режиме дня уделяется проведению закаливающих процедур и профилактических мероприятий – это является важной составной частью физической культуры. Разработанная система закаливания предусматривает разнообразные формы и методы с учётом возраста. В каждой возрастной группе после сна проводится гимнастика в комплексе с упражнениями по профилактике плоскостопия и закаливающими мероприятиями.

В общей системе физического воспитания Учреждения большое место занимают спортивные игры и упражнения: ходьба на лыжах, катание на санках. Со старшего дошкольного возраста разработано и введено в систему работы – ходьба на лыжах.

Специфика дошкольного учреждения такова, что основное образовательное содержание педагоги осуществляют в совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольников видов деятельности, главным из которых является игра. Педагогический процесс включает в себя организацию самостоятельной деятельности детей. С этой целью создана соответствующая предметно – пространственная развивающая среда.

В муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении – детский сад № 14 г. Сегежи реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности, интеграции образовательных областей на основе взаимодействия специалистов и воспитателей.

Восполнение пропущенного учебного материала осуществляется в ходе индивидуальной работы с ребёнком. Для этого используются игры, игровые упражнения, обучающие проблемные ситуации, другие методы и приёмы в зависимости от вида образовательной деятельности и поставленных задач.

Учитывая открытость образовательной системы Учреждения, предполагается консультирование и помощь семьям с целью последовательного содействия, взаимного дополнения и координации для максимальной поддержки ребёнка в условиях программного материала. Знакомим родителей (законных представителей) обучающихся с содержанием реализуемой образовательной программы.

### Ранний возраст с 1 до 2 лет

Основные виды образовательной деятельности		Количество занятий	
		в неделю	в год
Развитие движений		2	62
Расширение ориентировки в окружающем, развитие речи		3	84
Сенсорное развитие	Игры с дидактическим материалом	2	56
	Игры со строительным материалом	1	28
Музыкальные игры		2	62
Всего:		10	28 недель

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах  
общеразвивающей направленности муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения – детский сад № 14 г. Сегежи  
на 2024– 2025 учебный год

Образовательные области	Виды деятельности	Возрастные этапы									
		2-3 лет		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество занятий									
		в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
«Физическое развитие»	Физическое развитие	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
«Познавательное развитие»	Ребёнок и окружающий мир. ОЗОМ	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32
	ФЭМП	1	32	1	32	1	32	1	32	2	64
«Художественно – эстетическое развитие»	Рисование	1	32	1	32	1	32	2	64	2	64
	Лепка	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
	Аппликация	-	-	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
	Конструирование	0,5	16	1	32	1	32	1	32	1	32
Речевое развитие	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Речевое развитие	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	1	32	1	32
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>		<b>11</b>		<b>11</b>		<b>13</b>		<b>14</b>	